



Beroepsoriënterende stage leerjaar 1

Verkorte handleiding voor de praktijk schooljaar 2025-2026

Inhoudsopgave

Inleiding		3
Studiebelasting	3	
Factsheet		4
Praktijkleren		5
De start van je stage	5	
Praktijkleerplangesprek	5	
Opdrachten BOS-stage	6	
Afronding van je stage	9	
Toetsing		10
Herkansing	10	
Instructie voor de werk/praktijkbegeleider	11	
Literatuur		12

Inleiding

Welkom bij de Beroeps Oriënterende Stage (BOS) van leerjaar 1!

Deze stage is jouw eerste stap in de praktijk van het verpleegkundig beroep en bied je de kans om de theorie uit de lessen te koppelen aan de dagelijkse zorgpraktijk. Je gaat niet alleen observeren en meewerken op de werkvloer, maar ook actief reflecteren op je eigen ontwikkeling en professionele houding.

Tijdens deze stage maak je kennis met verschillende aspecten van het verpleegkundig vak. Je werkt aan opdrachten die je helpen om het verpleegproces te doorgronden, je professionele gedrag te ontwikkelen en inzicht te krijgen in de CanMeds-rollen van de bachelor verpleegkundige. Je wordt begeleid door een praktijkbegeleider en een stagedocent, die je ondersteunen bij het behalen van je leerdoelen en het opstellen van je praktijkleerplan.

De stage vraagt om een actieve en nieuwsgierige houding. Je gaat in gesprek met collega's, observeert zorgverlening, voert opdrachten uit en reflecteert op wat je ziet en leert. Door deze ervaringen krijg je een realistisch beeld van het beroep en ontdek je waar jouw kwaliteiten en ontwikkelpunten liggen.

We wensen je veel succes en vooral veel plezier tijdens deze leerzame periode. Grijp de kans om te groeien, vragen te stellen en jezelf uit te dagen. Deze stage vormt de basis voor jouw verdere ontwikkeling tot toekomstig bachelor verpleegkundige

STUDIEBELASTING

Deze cursus omvat 4 ECT. Je moet rekening houden met een tijdsinvestering van 40 uur per week. Hiervan breng je 32 uur per week (4 dagen) door op de stageplaats, wat neerkomt op een totaal van 96 uur. De resterende dag per week kun je gebruiken om aan stage-opdrachten te werken.

Factsheet

Beroepsoriënterende stage leerjaar 1

Studiebelasting & begeleiding school

96 uur stage (32 uur week)

1 dag per week thuis werken aan opdrachten

Begeleiding stagedocent

Integratie theorie en praktijk

Student werkt tijdens de stage: aan de opdrachten die gericht zijn op observatie en reflectie.

Oriëntatie op beroep door interview. Ontwikkelen en reflectie professionele houding.

Student werkt op basis van praktijkleerplan (afgesteld met praktijk en docent)

Voortgang, begeleiding en toetsing

- Praktijkleerplangesprek-PLP (online met docent, student en werkbegeleider): **2^e week stage**
- Wekelijks een begeleidingsgesprek (met werkbegeleiding) waaronder praktijkleerplangesprek
- In de laatste week een gesprek met feedback op de professionele houding.
- Einde stage (uiterlijk vijf dagen na laatste stagedag) levert de student het BOS verslag in, wat eerder op waarheid gelezen is door de werkbegeleider

Leerdoelen en competenties

1.1 Klinisch redeneren

1.2 Uitvoeren van zorg

16.1 Professioneel gedrag

Praktijkleren

Vorbereiding, uitvoer en evaluatie

De start van je stage

STAP 1: ORIËNTEREN

Oriëntatie op de stageplaats (voorafgaand aan de stage)

- Oriënteer je globaal op jouw stageplaats, door bijvoorbeeld de website van de organisatie te bekijken en achterliggende theorie passend bij de instelling en de doelgroep te lezen.

Jouw Oriëntatie op het Praktijkleerplan (PLP)

Om je goed voor te bereiden, maak je kennis met het Praktijkleerplan (PLP). Dit plan is jouw persoonlijke routekaart tijdens de stage en helpt je om gericht te werken aan je ontwikkeling als toekomstig verpleegkundige.

Wat is het Praktijkleerplan (PLP)?

Het PLP is een handig hulpmiddel waarin je de belangrijkste competenties en leerdoelen voor deze stageperiode terugvindt. Je gebruikt het om overzicht te houden op wat je wilt leren en hoe je dat gaat aanpakken. Zo weet je altijd waar je aan werkt en kun je gericht groeien in je vak.

Wat ga je doen tijdens je stage?

- Werken aan opdrachten: Je krijgt verschillende opdrachten die je helpen om het beroep van verpleegkundige beter te leren kennen. Deze opdrachten zijn gekoppeld aan de praktijk en sluiten aan bij de lessen die je tot nu toe hebt gevolgd.
- Observeren en reflecteren: Je kiest één zorgvrager en volgt het verpleegproces rondom deze persoon. Je observeert hoe de zorg wordt verleend en denkt na over wat je ziet.
- Interviewen van een bachelor verpleegkundige: Om een goed beeld te krijgen van het beroep, ga je in gesprek met een ervaren verpleegkundige. Je stelt vragen over de verschillende CanMeds-rollen en ontdekt wat deze rollen in de praktijk betekenen.
- Werken aan je professionele houding: Tijdens de stage werk je niet alleen aan vakinhoudelijke kennis, maar ook aan je professionele houding. Je bedenkt acties om jezelf hierin te ontwikkelen en vraagt regelmatig feedback aan je begeleiders.

PRAKTIJKLEERPLANGESPREK

STAP 2: PLANNEN

In de eerste week van je stage bespreek je met je werkbegeleider jouw praktijkleerplan. In de tweede week van je stage plan je het praktijkleerplangesprek met jouw werkbegeleider en docent. Het doel van het praktijkleerplangesprek is het vaststellen van je praktijkleerplan (eerste versie) en verdere kennismaking met je werkbegeleider en stagedocent.

Voorafgaand aan het praktijkleerplan gesprek lever je, via de daarvoor bestemde inleverbox in Learn je praktijkleerplan in. De werkbegeleider geeft ook aan in hoeverre de uitvoer van het praktijkleerplan haalbaar is en doet waar nodig suggesties voor aanpassing.

Na het praktijkleerplangesprek pas je het praktijkleerplan aan met behulp van de ontvangen feedback. De feedback en wijzigingen neem je op in je BOS verslag.

Het is een dynamisch plan, het kan zijn dat je tussentijds je praktijkleerplan bij moet stellen. Het verwerken van feedback is dan ook jouw eigen verantwoordelijkheid en het wordt in principe niet nogmaals beoordeeld.

Opdrachten BOS verslag

STAP 3 UITVOEREN VAN ACTIVITEITEN

Tijdens je stage ga je aan de onderstaande opdrachten werken welke je uitwerkt in het format BOS verslag wat op learn staat.

Startopdracht.

Tijdens de eerste week van je stage kies je samen met je praktijk- en/of werkbegeleider een zorgvrager uit die je kan gebruiken bij het uitwerken van de opdrachten.

Maak een beschrijving van de casus van de zorgvrager die je uitgekozen hebt. Hierin beschrijf je het volgende:

Casus:

Persoonsgegevens:

Voorgeschiedenis:

Huidige gezondheidssituatie:

Bewerk vervolgens de zes pijlers van de positieve gezondheid



<https://www.iph.nl/assets/uploads/2021/11/iPH-Gespreksinstrument-2.0-Spinnenweb-met-aspecten-met-onderbalk.png>

Zes pijlers positieve gezondheid:

Lichaamsfuncties:

Mentaal welbevinden:

Zingeving:

Kwaliteit van leven:

Meedoen:

Dagelijks functioneren:

Opdracht 1: Uitvoeren van Zorg: Observeer hoe persoonlijke verzorging op jouw stageplaats wordt uitgevoerd.

Competenties en leerdoelen	CanMEDS rol: Zorgverlener
----------------------------	---------------------------

	De verpleegkundige stelt op basis van klinisch redeneren de behoefte aan verpleegkundige zorg vast op lichamelijk, psychisch, functioneel en sociaal gebied, indiceert en verleent deze zorg in complexe situaties, volgens het verpleegkundig proces, op basis van evidence based practice.
Uitvoeren van Zorg LD 1.2.	Je weet en weet hoe integrale verpleegkundige zorg verleend wordt met inachtneming van de geldende wet- en regelgeving en vanuit een holistisch perspectief.

Uitwerking:

Opdracht 1a:

- Beschrijf minimaal één voorbeeld van persoonlijke verzorging door verpleegkundigen/verzorgenden bij de zorgvrager van de door jouw gekozen casus. Beschrijf op welke manier zij rekening hebben gehouden met de lichamelijke, psychische en sociale behoeften van de zorgvrager van jouw casus.

Opdracht 1b:

- Beschrijf (minimaal twee) patiënten problemen er zijn in de door jouw gekozen casus. Benoem op welke wijze er rekening wordt gehouden met de patiënten problemen in het door jou beschreven voorbeeld.

Bron: <https://nictiz.nl/wat-we-doen/activiteiten/terminologie/referentielijsten-2/nationale-kernset/kernset-patientproblemen/>

Opdracht 2: Klinisch Redeneren

Competenties en leerdoelen	CanMEDS rol: Zorgverlener
	De verpleegkundige stelt op basis van klinisch redeneren de behoefte aan verpleegkundige zorg vast op lichamelijk, psychisch, functioneel en sociaal gebied, indiceert en verleent deze zorg in complexe situaties, volgens het verpleegkundig proces, op basis van evidence based practice.
Klinisch redeneren LD 1.1.	Je weet en weet hoe je klinisch redeneert door tijdens het proces continu procesmatig gegevens te verzamelen en te analyseren gericht op het vaststellen van vragen en problemen van de zorgvrager, en het kiezen van daarbij passende zorgresultaten en interventies

Opdracht 2a: Observeer hoe verpleegkundigen/verzorgenden gegevens verzamelen en analyseren bij de zorgvrager van jouw casus.

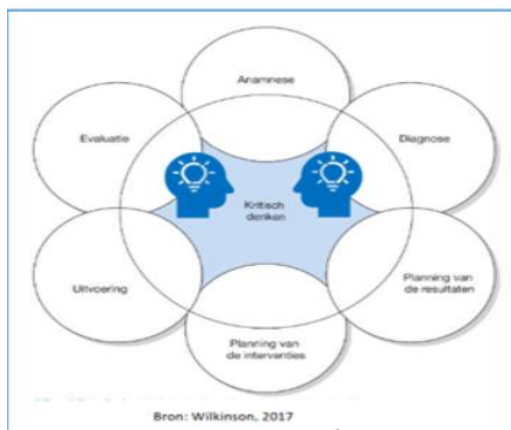
Uitwerking:

- Beschrijf minimaal één voorbeeld van gegevens (signs and symptoms) die bij de zorgvrager van jouw casus (diagnostische fase) verzameld zijn door de verpleegkundige/verzorgende en wat de achterliggende oorzaken zijn van de kenmerken die zij observeren (etiologische fase).
- Geef een voorbeeld hoe je het klinisch redeneren bij de door jou gekozen zorgvrager terug hebt gezien (of misschien ben je zelf wel aan het klinisch redeneren geweest).

Opdracht 2b: Het doen van onderzoek naar de wijze waarop het verpleegkundig proces terug te zien is op de werkplek.

Uitwerking:

- Beschrijf hoe het verpleegkundig proces op jouw stageplaats vorm krijgt. Denk ook aan wie erbij betrokken zijn en aan het gebruik van digitale systemen.
- Geef een praktisch voorbeeld aan de hand van de casus van jouw zorgvrager op welke wijze het verpleegkundig proces terugkomt in de verpleegkundige zorg.



Opdracht 3: Professioneel Gedrag

Competenties en leerdoelen	CanMEDS rol: De professional en kwaliteitsbevorderaar
	De verpleegkundige levert zorg passend binnen de geldende wet- en regelgeving. de verpleegkundige monitort, meet en screent haar zorg systematisch, met het oog op kwaliteitsverbetering. Waar mogelijk werkt de verpleegkundige evidence based, en volgt kritisch wat werkt. Zij monitort resultaten, zowel op het niveau van individuele zorgverlening als op het niveau van de eenheid waarin zij werkt, en stuurt waar nodig bij. Zij kan afwegingen maken tussen prijs en kwaliteit, om kostenbewust te werk te gaan. Zij levert een bijdrage aan kwaliteitssystemen binnen de organisatie.
Professioneel gedrag LD 16.1	Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het handelen en gedragen naar de professionele standaard en de beroepscode, verantwoordelijkheid nemen in al het eigen handelen en het uitdragen van de beroepstrots.

Opdracht 3a Gedragsregels: Lees de beroepscode en de gedragsregels van je stageplaats. Observeer hoe verpleegkundigen/verzorgenden op jouw stageplaats met de beroepscode/gedragsregels omgaan.

Uitwerking:

- Beschrijf minimaal één voorbeeld van de wijze waarop verpleegkundigen/verzorgenden op de werkplek hiermee omgaan. Benoem welke beroepscode/gedragsregels dit betreft.

Opdracht 3b: Reflecteer op je eigen professionele houding

Uitwerking:

- Vul de self-assessment tool Professionele houding in; Dit doe je door op elk onderdeel in het geel te markeren waar je nu in jouw ontwikkeling bent.
- Onderaan het selfassessment schrijf je een reflectie volgens korthagen over jouw ontwikkeling van je professionele houding. Besteed aandacht aan je sterke kanten en je aandachtspunten.
- Laat aan het einde van je stage dit formulier invullen door je werkbegeleider waarop deze feedback geeft op de houdingsaspecten. Hiervoor gebruik je het formulier feedback professionele houding**

Opdracht 3c: Interview met een Bachelorverpleegkundige

Om je verder te oriënteren op het beroep van verpleegkundige, ga je een bachelor verpleegkundige interviewen die werkzaam is binnen de zorginstelling waar je stage loopt. Naast algemene vragen over werkervaring en opleiding, neem je de verschillende CanMeds rollen als uitgangspunt voor je vragen.

Mogelijke interview vragen

1. Kun je iets vertellen over je werkervaring en opleiding?
2. Hoe ervaar je de rol van zorgverlener in je dagelijkse werk?
3. Hoe zorg je voor effectieve communicatie met patiënten en hun familie?
4. Kun je een voorbeeld geven van hoe er wetenschappelijk bewijs gebruikt wordt om de zorg binnen jouw werkplaats te verbeteren?
5. Hoe draag je bij aan de kwaliteitsverbetering van de zorg op je afdeling?
6. Hoe werk je samen met andere zorgverleners?
7. Hoe bevorder je de gezondheid van je patiënten?
8. Op welke wijze werk je aan jouw eigen ontwikkeling als professional?

Verslag

Maak een samenvatting van het interview, waarbij de competentiegebieden van de bachelor verpleegkundige duidelijk herkenbaar zijn. De voorkeur gaat uit naar het interviewen van een bachelor verpleegkundige van je eigen stageplek. Als dit niet mogelijk is, overleg dan met je werkbegeleider voor alternatieve mogelijkheden.

Criteria

- De samenvatting geeft een goed beeld van de rol van de bachelor verpleegkundige.
- De verschillende rollen van de bachelor verpleegkundige zijn duidelijk herkenbaar.
- Als je een niveau 4 verpleegkundige interviewt, moet je duidelijk de overeenkomsten en verschillen ten opzichte van een bachelor verpleegkundige beschrijven en deze koppelen aan de CanMeds rollen.
- Voeg de interviewvragen toe aan de samenvatting.

Bronnen:

- <https://www.venvn.nl/registers/kwaliteitsregister/leren-ontwikkelen/canmeds/>
- <https://www.venvn.nl/media/aadklpzc/opleidingsprofiel-bachelor-of-nursing-2020.pdf>

Opdracht 4 reflectieverslag over je stage

In de laatste week van je stage ga je (samen met je werkbegeleider) terugblikken op je stage en schrijf je een *reflectieverslag volgens Korthagen*.

In dit reflectieverslag blik je terug op je ontwikkeling in de afgelopen periode en je kijkt vooruit naar de ontwikkeling die je nog wil doormaken in je volgende stageperiode.

AFRONDING VAN JE STAGE

STAP 4 EVALUEREN EN BEOORDELEN

Tijdens je stageperiode vraag je regelmatig feedback op je professionele houding. Ook vinden **er drie begeleidingsgesprekken met de werkbegeleider plaats**. Dit is inclusief het praktijkleerplangesprek. In de laatste week bespreek je met de werkbegeleider het formulier **feedback op je professionele houding** welke vooraf ingevuld wordt door je

werkbegleiter. Samenvattingen van de begeleidingsgesprekken neem je op in het verslag (zie format). Je maakt een selfassessment over je professionele houding welke je opneemt als bijlage in je verslag.

Je levert het verslag BOS-stage uiterlijk vijf werkdagen na de laatste stagedag in op learn. Let op dat de **verplichte bijlagen** **hieraan toegevoegd zijn**:

Bijlage 1: Bijgewerkte praktijkleerplan BOS

Bijlage 2: Presentielijst

Bijlage 3: Aftekenlijst op waarheid opdrachten BOS

Bijlage 4: ingevulde tool Feedback op de Professionele houding

Toetsing

ALGEMEEN

Voorwaarden om de BOS af te ronden

- Je moet **minimaal 96 uur praktijkleren** hebben voltooid tijdens de BOS.
- Na afloop van je stage lever je een **schriftelijke opdracht** in: het **BOS verslag**.
- Deze opdracht wordt beoordeeld door je stagedocent met behulp van een **rubric in Learn**.
- Elke opdracht laat zien in hoeverre je een bepaalde beroepscompetentie beheerst op niveau 1.

Inleveren van je BOS verslag

- Gebruik het **format 'Schriftelijke opdracht BOS'** om je verslag te maken.
- Lever het verslag **binnen 5 werkdagen** na je laatste stagedag in via **Learn**.
- Sla het verslag op volgens deze naamstructuur:
Voornaam Achternaam – Studentnummer – BOS verslag – 1e/2e gelegenheid
- Je verslag moet voldoen aan de **schrijfcriteria voor leerjaar 1**.
- De docent beoordeelt het verslag **binnen 10 werkdagen** (indien haalbaar).

Verplichte bijlagen bij je verslag

Je verslag wordt alleen beoordeeld als deze documenten zijn toegevoegd:

1. Praktijkleerplan
2. Ondertekende presentielijst (door praktijk)
3. Ondertekende opdrachten (door praktijk)
4. Inge vulde feedbacktool 'Professionele houding' (door praktijk)

Let op: Als een of meer van deze bijlagen ontbreken, krijg je **geen cijfer**. Je ontvangt dan alleen feedback en de beoordeling wordt **Niet Deelgenomen (ND)**.

HERKANSING

Wanneer is een herkansing nodig?

- Als je BOS voortijdig stopt (bijvoorbeeld door jou, de instelling of school), wordt er **maatwerk** toegepast.
- De herkansingsvorm wordt bepaald in overleg met:
 - Jij als student
 - De stagedocent
 - De coördinator praktijkleren
 - Jouw SLC

Houd er rekening mee dat een herkansing van de BOS kan plaatsvinden tijdens de BPS-periode (herkansingsweken: **week 26 t/m week 29**).

Wat als je verslag onvoldoende is?

- Bij een onvoldoende beoordeling krijg je **advies van je stagedocent**:
 - Gaat het om kleine aanpassingen? Dan mag je het verslag **na één week opnieuw inleveren**.
 - Mist er essentiële informatie? Dan is het advies om de **herkansing tijdens BPS** te doen.

Wat als je twee keer een onvoldoende haalt?

- Dan moet je de **BOS opnieuw doen in leerjaar 2**.
- Je krijgt dan weer twee nieuwe kansen.
- Dit vervolgtraject wordt afgestemd met jouw stagedocent, SLC en coördinator praktijkleren.

Uitzondering: BOS niet kunnen volgen?

Als je de BOS door omstandigheden (zoals ziekte) niet hebt kunnen volgen:

- Dan mag je de BOS-opdrachten tijdens de **BPS-stage** uitvoeren.
- Je BPS wordt dan **verlengd in de herkansingsperiode** om in totaal aan 96 uur te komen.

- Je sluit af met een **werkplek-assessment**.

Dit alternatief mag alleen na overleg en goedkeuring van je **stagedocent, SLC en stagecoördinator**

Er is één toets tijdens de BOS stage. Dit is een schriftelijke opdracht die middels een rubric wordt beoordeeld. Hiermee behaal je 4 studiepunten (ECTS).

TOELICHTING VOOR DE WERK/PRAKTIJKBEGELEIDER

Opdrachten

De student krijgt drie opdrachten om uit te werken in de praktijk. De opdrachten zijn opgesteld over de competenties: Uitvoeren van zorg, klinisch redeneren en professioneel gedrag. De student dient een zorgvrager uit te kiezen waarbij deze opdrachten worden uitgevoerd. De opdrachten richten zich op observeren van een zorgprofessional. Daarnaast reflecteert de student op de aandachtspunten van de professionele houding.

De student krijgt drie begeleidingsgesprekken deze stage:

Gesprek 1: voor bespreken van praktijkleerplan; waar wil de student aan werken? Welke zorgvrager is geschikt voor de opdrachten?

Gesprek 2: Praktijkleerplan bespreken met de stagedocent erbij, online of in de praktijk.

Gesprek 3: Bespreken van de feedback op de professionele houding

De student werkt de opdrachten in een verslag uit.

Formulieren in te vullen door de praktijk

Voor de werkbegeleider is het van belang om de presentielijst te ondertekenen (aantal uren) en de opdrachten op waarheid te controleren en te ondertekenen. Aan het eind van de stage vult de werk/praktijkbegeleider feedback op de professionele houding in. Hierbij geef je: feedup (wat is het doel of welke resultaten zijn bereikt), feedback (wat is er gedaan, hoe is het doel tot nu toe aangepakt), feedforward (wat is de volgende stap, wat kan de student verder doen om de gestelde doelen te bereiken) op de ontwikkeling die de student op de verschillende onderdelen heeft laten zien. Dit formulier bespreek je in het laatste begeleidingsgesprek met de student.

Hieronder staan de formulieren die door de werkbegeleiding ingevuld moeten worden. Aanvullende documenten zijn de verpleegtechnische handelingen die tijdens de lessen zijn behandeld. Bij de student checken of deze de lessen gevolgd heeft. De student functioneert tijdens de twee stages in leerjaar 1 op niveau 1; in het bijgevoegde formulier wordt dit verder uitgelegd.

Als er problemen optreden tijdens de stage dan kan de werk/praktijkbegeleider contact opnemen met de stagedocent. De gegevens van de stagedocent zijn bekend bij de student.

FORMULIEREN VOOR DE WERK/PRAKTIJKBEGELEIDER



Aftekenlijst%20naar
%20waarheid%20opc

Aftekenlijst naar waarheid opdrachten BOS



Feedback%20praktijk
%20%20professionele

Feedbackformulier praktijk op professionele houding



**Overzicht van Niveau
1 Zorgsituaties en Co**



Verpleegtechnische
handelingen voor BO



Presentielijst%20ure
n%20BOS.docx