

**Afsprakenkader**

**'Partners in Leren en Werken in**

**Zorg en Welzijn Zeeland'**

**ViaZorg**

**2014**

Vastgesteld in de  
**FluenZ Adviesraad**

## INHOUD

### Inleiding

1. Hoe kunnen de opleidingen kwalitatief beter en vooral uitdagender?
2. Voorkómen dat leerlingen worden opgeleid voor werkloosheid
3. Samen optrekken in Zeeland
4. Netwerk voor samenwerking

Bijlage 1: beschrijving regionaal netwerk Leren en Werken in Zorg en Welzijn

## **Inleiding**

Er wordt door zowel leerbedrijven als opleidingen in Zeeland op dit moment veel aandacht besteed aan toekomstgericht opleiden. Het belang van de kwaliteit van het opleiden wordt door iedereen erkend en er is sprake van een goed samenwerkingsklimaat.

Voorheen gold voor Zeeland het convenant beroepspraktijkvorming (BPV) voor de zorgsector.

In het nu voorliggende afsprakenkader wordt gekozen voor een bredere insteek die recht doet aan actuele en te verwachten ontwikkelingen in opleiden en beroepspraktijkvorming en waarbij zowel zorgorganisaties en zorgopleidingen als zorggerelateerde opleidingen en welzijnsgerichte organisaties belang hebben.

Voor dit nieuwe afsprakenkader wordt aangesloten bij het door het ministerie van OCW ingezette beleid (Kamerbrief van 10 oktober 2013) te weten:

1. Kwalitatief beter en vooral uitdagender beroepsonderwijs.
2. Beroepsonderwijs beter laten aansluiten op de behoefte van de arbeidsmarkt.
3. De noodzaak dat partners (onderwijsorganisaties, leerbedrijven, lokale overheden) in de regio samen optrekken.

Deze ambities worden door het ministerie uitgesproken voor het MBO, maar zijn in dit kader ook relevant voor de HBO-opleidingen op het gebied van zorg en welzijn.

Verderop wordt op basis van deze drie hoofdthema's uitgewerkt waar de samenwerking in de regio zich de komende jaren op zal richten.

Het Afsprakenkader geldt voor een periode van drie jaar en wordt periodiek geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

### **1. Hoe kunnen de opleidingen kwalitatief beter en vooral uitdagender?**

Leerlingen /studenten<sup>1</sup> van nu zijn de werknemers van de 21<sup>e</sup> eeuw, dus hebben zij ook 21<sup>st</sup> eeuwse vaardigheden nodig. Dat vraagt om een beroepsopleiding waar vakspecifieke kennis en vaardigheden hand in hand gaan met generieke vaardigheden zoals probleemoplossend vermogen, creativiteit, flexibiliteit, samenwerken en bijvoorbeeld ook gebruik van moderne communicatiemiddelen op de werkplek.

In de samenwerking tussen leerbedrijven en opleidingen zal gekeken worden hoe aan deze ambitie zowel in de opleiding als de stagepraktijk concreet gestalte kan worden gegeven.

De opdracht is ook om er in de regionale samenwerking aan bij te dragen dat de beroepsroute VMBO via MBO naar HBO een volwaardig alternatief wordt voor de route via het Algemeen Voortgezet onderwijs. Dit om meer praktisch ingestelde studenten meer ontplooiingskansen te geven dan nu het geval is.

Ingezet wordt om op dat punt in Zeeland een experiment uit te voeren met doorlopende leerroutes VMBO-MBO. Het ministerie wil hiervoor vanaf 2014 meer ruimte scheppen.

---

<sup>1</sup> Dit Afsprakenkader is zowel van toepassing op het MBO als op het HBO. De aldaar gehanteerde begrippen leerling en student worden in dit Afsprakenkader als volledig gelijkwaardig en in principe voor elkaar inwisselbaar gehanteerd.

Aansluitend op de kwaliteitsafspraken die het ministerie voornemens is te maken met het onderwijsveld zal ViaZorg met de FluenZ adviesraad inzetten op regionale kwaliteitsafspraken over stages, waarbij zowel een bijdrage van de opleidingen als de leerbedrijven essentieel is.

## **2. Voorkómen dat leerlingen worden opgeleid voor werkloosheid**

Zeeland wil aansluiten bij het programma school-ex om studenten te (be)geleiden naar opleidingen met een gerede kans op werk.

Het School-ex-programma maakt deel uit van het Actieplan Jeugdwerkloosheid dat de ministers van OCW en Sociale Zaken in maart 2013 lanceerden. Voor uitvoering heeft het kabinet 25 miljoen euro beschikbaar gesteld. Het programma heeft tot doel werkloosheid onder mbo-ers te voorkomen en hun kansen op de arbeidsmarkt te vergroten.

Daarvoor is de inzet van zowel de opleidingen als de leerbedrijven essentieel en moet die ook op elkaar afgestemd zijn.

Regionaal zal per jaar worden gekeken naar adequate informatie aan (potentiële) leerlingen over de arbeidsmarktrelevantie van alle zorg- en welzijnsopleidingen. Daarbij zal gebruik worden gemaakt van de landelijk te ontwikkelen digitale studiebijsluiter (2014-2015) zonodig aangevuld met regionale informatie op grond waarvan (potentiële) studenten beter in staat zijn het arbeidsmarktperspectief van een opleiding in te schatten.<sup>2</sup>

Aanvullend op de landelijke afspraken over herziening van de kwalificatiestructuur worden in Zeeland regionaal hierover afspraken gemaakt om Zeeuwse leerlingen beter toe te rusten op de toekomst met alle aandacht voor de eisen die de participatiemaatschappij stelt aan de professional in de sectoren zorg en welzijn.

## **3. Samen optrekken in Zeeland**

Opleidingen en leerbedrijven en regelmatig andere stakeholders (bijvoorbeeld gemeenten) stellen zich in de regio als partners dienend op aan het belang van kwalitatief en doelmatig onderwijs dat aansluit op de behoefte van de arbeidsmarkt.

De partners in dit Afsprakenkader zorgen samen voor een duurzaam netwerk waarin ook zonodig ruimte is voor concrete afspraken over het opvangen van (dreigende) tekorten aan stageplaatsen.

Uitgangspunt is daarbij dat leerbedrijven zorgen voor voldoende stageplaatsen voor studenten die in Zeeland een opleiding zorg en welzijn volgen, zolang de instroom van studenten in verhouding blijft tot de capaciteit van de arbeidsmarkt in de sector en dus overeenkomt met de behoefte van de (vraagzijde van de) arbeidsmarkt (werkgevers / zorg- en welzijnsorganisaties).

Concrete afspraken daarover kunnen desgewenst worden gemaakt in een convenant of in samenwerkingsafspraken per subsector.

---

<sup>2</sup> Hierbij zij overigens aangetekend dat HBO-opleidingen bepaald niet uitsluitend opleiden voor de Zeeuwse arbeidsmarkt. Alumni komen in heel Nederland terecht en tegenwoordig ook in Vlaanderen.

#### **4. Netwerk voor samenwerking**

Om als leerbedrijven en zorgopleidingen effectief samen te werken en gemaakte afspraken uit te voeren is een adequaat netwerk nodig om samenwerkingsafspraken te maken en uit te voeren.

Deze overlegstructuur voldoet aan de volgende voorwaarden:

1. De structuur maakt afstemming mogelijk tussen onderwijs, zorginstellingen en arbeidsmarkt, op strategisch, tactisch en operationeel niveau en is in staat om snel te schakelen op basis van nieuwe ontwikkelingen die zich voordoen.
2. Per overlegniveau is duidelijk wat de taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden binnen het overleg zijn.
3. In de overlegstructuur zijn alle actoren adequaat vertegenwoordigd om steeds voldoende draagvlak voor en betrokkenheid bij de gemaakte afspraken te waarborgen.
4. Binnen de overlegstructuur is sprake van heldere communicatielijnen en transparantie in het belang van draagvlak en acceptatie van de gemaakte afspraken.
5. Binnen de overlegstructuur worden relevante (leren en werken) ontwikkelingen alert gevolgd en desgewenst op basis daarvan initiatieven ontplooid om daarop gezamenlijk in te spelen in het belang van een optimale beroepspraktijkvorming (BPV) in Zorg en Welzijn in Zeeland.

De overlegstructuur is weergegeven in bijlage 1.

## Bijlage 1

### Beschrijving regionaal netwerk Leren en Werken in Zorg en Welzijn

#### FluenZ Adviesraad

De ViaZorg FluenZ adviesraad fungeert als platform van leerbedrijven en zorg- en zorggerelateerde welzijnsopleidingen op strategisch niveau.

De adviesraad werkt vanuit een voor de toekomst ontwikkelde visie op leren, opleiding en beroepspraktijkvorming in zorg en welzijn gericht op de vraag op de arbeidsmarkt en de opleidingsbehoefte van jongeren, maar ook ouderen die in de zorg willen werken.

Ter uitvoering van deze visie adviseert de adviesraad over op te pakken en uit te voeren activiteiten rond opleiding en beroepspraktijkvorming.

In de adviesraad zijn alle branches van zorg en welzijn, zorgopleidingen en het kenniscentrum Calibris vertegenwoordigd.

Daarnaast voorziet de adviesraad het ViaZorg bestuur gevraagd en ongevraagd van advies over zaken van leren en werken in zorg en welzijn.

Voorzitter: bestuurder van een leerbedrijf dat in de adviesraad vertegenwoordigd is.

Secretariaat: ViaZorg

Frequentie overleg: 3 keer per jaar

Locatie overleg: kantoor ViaZorg te Goes.

#### OZO Zeeland

Voorzitter: afwisselend directeur cluster Zorg / directeur cluster Welzijn Scalda (lid FluenZ adviesraad) en directeur Zorg en Welzijn van HZ University of Applied Sciences (lid FluenZ Adviesraad).

Secretariaat: Scalda

Frequentie overleg: 4 keer per jaar

Locatie overleg: Scalda (2 maal locatie Goes en 2 maal locatie Terneuzen)

Het aandachtsveld van het OZO is de praktijk van het beroepsonderwijs V&V en de zorg gerelateerde welzijnsopleidingen.

De *deelnemers* aan het overleg zijn sleutelfiguren van zorg en onderwijs:

- een vertegenwoordiger met opleidingsverantwoordelijkheid (opleidingsfunctionaris / opleidingscoördinator) per zorginstelling in de regio,
- één vertegenwoordiger van ieder opleidingsinstituut in de regio,
- vertegenwoordiger van Calibris,
- vertegenwoordiger van ViaZorg.

De voorzitter is tevens lid van de FluenZ adviesraad.

Naast deze in het afsprakenkader beschreven functionarissen schuift bij het OZO Zeeland standaard een medewerker van het coördinatiepunt aan.

*Taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden* van het OZO zijn;

- afstemmen van ontwikkelingen op het terrein van beroepsopleidingen in de regio,
- signaleren en melden van nieuwe ontwikkelingen, adviseren van de FluenZ adviesraad, verbeteren van communicatie tussen zorginstellingen en opleidingen,
- monitoren van een goede afstemming van ontwikkelingen in de zorg en de inhoud van de opleidingen,
- bewaken van de uitvoering van het Afsprakenkader binnen de eigen organisatie,
- kennis nemen van ontwikkelingen in de regio en deze bespreken binnen de eigen organisatie.